



**ACTÚA CON
GUIDADOS**
transforma la realidad



PISTAS PARA UN MODELO DE VIDA SOSTENIBLE (RESUMEN)



20 Años
1992 - 2012 **Inte
red**
por una educación
transformadora

- **Edita:** InteRed
- **Autora:** Alicia de Blas
- **Coordinadora de la publicación:** Raquel Tanarro
- **Diseño y maquetación:** Freepress. S. Coop. Mad.
- **Ilustraciones:** Luis Demano
- **Impresión:** Iarriccio Artes Gráficas S.L.



ALGUNOS DERECHOS RESERVADOS
(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/>)

Se permite libremente copiar, distribuir y comunicar públicamente esta obra siempre y cuando se reconozca la autoría y no se use para fines comerciales.

No se puede alterar, transformar o generar una obra derivada a partir de esta obra.



Esta publicación forma parte de un proyecto financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de InteRed y no refleja necesariamente la opinión de la AECID.



La actual organización social se ha estructurado en torno a los mercados como epicentro mientras la cotidiana, crucial y difícil responsabilidad de mantener la vida reside en la esfera de lo gratuito, de lo invisible, en el espacio de las mujeres y de la naturaleza. Desde **InteRed** pretendemos dar el valor que le corresponde a los temas fundamentales en la vida y que, concienzudamente, capitalismo y patriarcado esconden debajo de la alfombra.

- *InteRed plantea un nuevo modelo de desarrollo cuya META es lograr que la VIDA sea el CENTRO motivador de toda ACTIVIDAD social*
- *A través de la presente campaña de movilización InteRed pretende visibilizar y valorar los cuidados como imprescindibles para el sostenimiento de la vida y las sociedades*



¿QUÉ PASA?

Nadie se atreve a poner en duda que estamos atravesando una profunda crisis. Diariamente nos llegan noticias sobre el crash financiero, el problema del desempleo, la falta de oportunidades para la población más joven... La crisis que nos presentan los medios comenzó hace apenas unos pocos años, y afecta a algunos países que hasta ahora nos habíamos percibido como “desarrollados”. Pero la crisis no es nueva y sobrepasa los indicadores que describen la coyuntura económica. Para InteRed la crisis del sistema se evidencia por otras crisis: la ambiental, de cuidados, de derechos humanos políticos, sociales, culturales, económicos, etc. que generan exclusión y que afectan, aunque de diferente forma, al conjunto del planeta.

Vivimos en un entorno más contaminado, aumentan las alergias y enfermedades desconocidas, comemos alimentos manipulados genéticamente, regados con aguas contaminadas y abonados con productos químicos, no tenemos tiempo para cuidar a las personas que queremos, sentimos la soledad más que nunca, trabajamos en cosas que no nos gustan, viajamos cada día mucho tiempo para llegar a nuestro empleo, tomamos medicamentos para controlar nuestra ansiedad, pagamos hasta para que los niños jueguen y la mayor parte de la población vive endeudada con los bancos, si es que no formamos parte de la población que carece de vivienda.

*Es una crisis global, acumulada y multidimensional:
es la crisis del modelo de desarrollo dominante.*





¿QUÉ MODELO TENEMOS?

Nuestro sistema capitalista se rige por el principio de promover el máximo beneficio individual, con la idea de que la suma de los egoísmos individuales producirá la más eficiente distribución de recursos y generación de bienes y servicios para toda la sociedad. Y todo ello debe producirse en los denominados “mercados”, situados, por tanto, en el centro de la vida económica.

Sin embargo, debajo de ellos existe una gran masa de trabajos y relaciones, sosteniendo de manera casi invisible esa pequeña punta del iceberg que supone el mercado. Pero, exactamente, ¿qué hay más abajo?

Otro gran ámbito de actividad humana dedicada a satisfacer necesidades y crear condiciones para una vida digna: Se trata del espacio de desarrollo humano¹, en el que se asegura la sostenibilidad de la vida a través de la realización de los trabajos de cuidados.

¿Qué son los trabajos de cuidados? Todas aquellas actividades orientadas a la reproducción social, entre otras: gestar, parir, criar, alimentar, cocinar, sanar, mejorar la autoestima o acompañar en la muerte, enseñar a caminar, gestionar el presupuesto del hogar, escuchar, consolar, enseñar a hablar la

1. Seguimos el esquema de A. Picchio (2001) en “Un enfoque macroeconómico “ampliado” de las condiciones de vida” en C. Carrasco (ed) Tiempos, trabajos y género. Barcelona: Universitat de Barcelona.



lengua materna, asistir a personas enfermas, ancianas o con discapacidad, conseguir agua, racionalizar su consumo, ahorrar energía, reciclar materiales.

Los trabajos de cuidados han sido históricamente desarrollados por las mujeres en el marco de las relaciones familiares y, en muchos países empobrecidos, por las niñas. Según los **roles de género**², los hombres “traían el pan a casa”, realizando trabajos productivos y mercantilizables, mientras que las mujeres, amas de casa que “no trabajaban” (y que aún hoy son consideradas estadísticamente “población inactiva”), se dedicaban a “sus labores”.

Esta distribución de roles establece unas relaciones de poder jerarquizadas, lo que produce, entre otras cosas, una invisibilización y minusvaloración de la experiencia vital femenina. Y una de las experiencias vitales de las mujeres es, en todas las culturas del planeta, la de los cuidados, que están doblemente invisibilizadas, por femeninas y por no mercantilizables (gratuitas).

Junto a las actividades humanas, encontramos otro ámbito básico para el sostenimiento de la vida y que requiere de tareas de cuidados: la **Naturaleza**. Nuestro sistema económico descansa directamente sobre

2. Se llama género a la construcción sociocultural de la manera de ser hombres y mujeres en sociedad. Esta construcción ha determinado la división sexual del trabajo, imponiendo un reparto de tareas diferenciadas: femeninas o masculinas.



el equilibrio de los ecosistemas. Y uno de los mitos en los que se asienta es el de la producción, confundiendo ésta con lo que simplemente es una operación de extracción-transformación de recursos. Los recursos que aporta el planeta no se pueden renovar a escala humana, y sin embargo las personas tenemos la sensación de que todo se puede fabricar infinitamente. Además, si bien la vida no es sostenible sin ellos, por ser gratuitos y no mercantilizables son invisibles para el mercado. **Ambos espacios están en crisis.**

Las mujeres han superado muchas de las discriminaciones vividas y han llegado a incorporarse al trabajo remunerado hasta alcanzar el 45% de población ocupada del Estado Español en el siglo XX. Pero ni los hombres en general, ni las empresas o el estado se han hecho cargo de manera corresponsable de los trabajos de cuidados. Así, los mercados se consideran independientes del trabajo de cuidados, como si los trabajadores y trabajadoras, “brotaran cada mañana como champiñones³” en su lugar de trabajo (o los niños y niñas en sus centros educativos): formados, alimentados, planchados, descansados y, con suerte, afectivamente respaldados, como por arte de magia.

Para cubrir los trabajos de cuidados que dejan de realizarse, al no existir una asunción de corresponsabilidad por parte de la sociedad, los hogares han recurrido al empleo de mujeres

3. La metáfora del champiñón se viene utilizando desde hace tiempo en el discurso ecofeminista, pero por ser la primera persona a la que se lo oímos, y por dar reconocimiento público a su autoridad en la materia, identificamos a Amaia Pérez Orozco como su autora.





migrantes. Estas mujeres extranjeras son también las principales responsables de los cuidados de sus familias de origen, que dejan al cargo de otras mujeres formando lo que se conoce como cadenas globales de cuidados. **Todo esto forma parte de la crisis de cuidados.**

Por otro lado el **cambio climático**, provocado por el aumento descontrolado de la emisión de gases de efecto invernadero, ha tenido consecuencias catastróficas para el planeta. Como consecuencia de un consumo creciente de materia y energía hemos consumido la mitad de las reservas existentes, lo que implica que cada vez se puede ir poniendo menos cantidad en circulación, y que además será de peor calidad y más difícil de conseguir, y por lo tanto, más cara.

El 12% de la población mundial (que vive fundamentalmente en Norteamérica y en Europa Occidental) realiza el 60% del consumo mundial. De este hecho se desprende la enorme deuda ecológica acumulada por los países industrializados hacia los países empobrecidos, originada durante el colonialismo y que sigue generándose cada día. **Es la crisis medioambiental.**

¿Y CÓMO CAMBIAMOS TODO ESTO?

Si, como venimos diciendo, el sistema socioeconómico capitalista no funciona por haberse centrado en el mercado, el crecimiento y el beneficio individual, nuestra propuesta de transformación se



basará en el principio de “poner la vida en el centro”, esto es, situar en el centro del modelo de desarrollo el sostenimiento de la vida y el bienestar colectivo.

Revalorizando y redistribuyendo los cuidados

Cuando hablamos de redistribuir los trabajos de cuidados hablamos de corresponsabilidad, esto es, de posicionar los cuidados en el ámbito de la responsabilidad colectiva. Y a partir del reconocimiento del derecho al cuidado, identificamos una serie de deberes en distintos agentes:

- **El Estado**, y demás entes gubernamentales: al legislar, incluyendo los cuidados como cuestión fundamental en la reactivación económica, en las condiciones laborales y en la construcción comprometida de los cuidados como el cuarto pilar del estado de bienestar.



- **Las empresas**: comprometiéndose en la atención de los cuidados, a través de la flexibilización de horarios, de la contribución en guarderías de índole general o de la creación de un fondo de garantías para los cuidados (similar al fondo de desempleo o jubilación).
- **Los hombres**: involucrándose en estas tareas para poder así incorporarlas como propias.



Apostando por la propuesta del Decrecimiento

Apostar por el **Decrecimiento** de quienes ya hemos crecido demasiado significa que en las sociedades enriquecidas tendremos que recortar de manera significativa nuestro consumo de recursos y producción de residuos hasta acoplarlos a la capacidad de producción y reciclaje de la naturaleza.

¿En qué tendríamos que decrecer concretamente? Por supuesto en los niveles de producción y consumo, pero también:

- en la velocidad de vida que tenemos como sociedad,
- en las distancias que recorremos y hacemos recorrer a los productos,
- en las agrupaciones sociales (la democracia requiere sociedades más pequeñas),
- en las horas de trabajo productivo que no revierten realmente en productividad (que no en las de cuidados).





La propuesta del decrecimiento no implica que todo el mundo decrezca, ni que decrezcamos en cualquier cosa (no por ejemplo en el consumo de energías renovables), sino que el decrecimiento busque la equidad en una austeridad razonable y feliz. Es comprender que, como sociedad, vivir con menos es vivir mejor.

Promoviendo el empoderamiento de la ciudadanía y la participación social

“Educar en el valor del cuidado como valor de ciudadanía implica una educación en el sentimiento de responsabilidad por lo que ocurre a nuestro alrededor”⁴.

La participación no debe tener como objetivo arrebatar el poder a quienes lo han utilizado hasta ahora para su propio beneficio para utilizarlo en el nuestro, sin operar en él cambio alguno, sino que necesitamos concebir nuevas formas de poder, basadas en la organización colectiva, en la inclusión de la diversidad, en la movilización creativa, en las relaciones de cooperación y, cómo no, en el cuidado recíproco.

4. Irene Comins.



Y POR NUESTRA PARTE... ¿QUÉ VAMOS A HACER A PARTIR DE AHORA?

Con el fin de que las instituciones públicas tomen conciencia de la necesidad de reformar el sistema para hacerlo compatible con este modelo, InteRed trabajará para que:

- Las **instituciones públicas** visibilicen y valoren los cuidados como imprescindibles para el sostenimiento de la sociedad, contabilizando la aportación del trabajo de cuidados en sus presupuestos.
- El **sistema educativo formal** incorpore la ética del cuidado (no sólo a nivel de sostenibilidad sino también de convivencia), incorporando criterios de sostenibilidad en los contenidos curriculares e integrando criterios de economía de cuidados como puntuables en los planes de mejora de los centros educativos de las diferentes CCAA.
- Los **Centros Educativos** (y otros espacios de educación no formal), así como sus contextos locales (con especial énfasis en las corporaciones locales) se conviertan en espacios sostenibles y sean reconocidos públicamente como tales, incorporando la economía de los cuidados en todos sus ámbitos de trabajo.





Con el fin de que la población defienda la necesidad de este modelo, InteRed trabajará para que:

- Se **valoren** los cuidados, tradicionalmente considerados femeninos y asumidos por mujeres, y se sitúen como centrales para el sostenimiento de la vida.
- Todos los agentes sociales (Estado, empresas, comunidades, hombres y mujeres) asuman la parte de **responsabilidad colectiva** que tienen en el trabajo de cuidados.
- Las mujeres y las niñas, especialmente en los países más empobrecidos, no vean vulnerados sus derechos como consecuencia de la obligación de asumir el cuidado de los demás.

POR TODO ESTO TE PEDIMOS ¡ACTÚA CON CUIDADOS!

- **TOMA EL CONTROL DE TU TIEMPO.** Las cosas más importantes de la vida no deberían acelerarse.
- **APRENDE A VIVIR MEJOR CON MENOS.** Apuesta por un modelo de vida más sencillo y responsable. Lo que tú tienes de más es lo que otras personas dejan de tener.



- **BUSCA** el sentido de tu vida y aprende a valorar otras culturas que nos enseñan a poner la vida en el centro de nuestro quehacer individual y social.
- **REVISAR EL REPARTO DE TAREAS DE CUIDADOS ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN TU VIDA Y EN TU ENTORNO.**
- **RESPONSABILÍZATE** de tus actos: **¡PARTICIPA SOCIALMENTE!** El autocuidado y el cuidado mutuo nos sacan del inmovilismo y son profundamente transformadores.

¡CONOCE NUESTRA WEB Y EMPIEZA A TRANSFORMAR LA REALIDAD!

WWW.ACTUACONCUIDADOS.ORG





www.intered.org

WWW.ACTUACONCUIDADOS.ORG

Visita esta web para informarte e implicarte en esta aventura de los cuidados. Allí podrás descargar materiales, adherirte a esta campaña y participar en nuestros foros y en nuestras redes sociales.



transforma la realidad

